

Värdegrund Core values



R espekt
E mpati
A nsvar

Det här är vår värdegrund som vi **REAL**iserar (genomför, förverkligar) varje dag i vårt arbete
There are our values that we **REAL**ize (implement, realize) every day in our work

Respekt

- ▶ Vi behandlar alla lika, alla har lika värde.
- ▶ Vi är nyfikna på olikheter och lär av varandra.
- ▶ Vi ser varje barn och tar hänsyn till deras behov.
- ▶ Vi är goda förebilder, genom vårt beteende visar vi hur barnen kan agera.
- ▶ Vi är glada, positiva pedagoger som försöker lämna våra vardagsbekymmer hemma.
- ▶ Vi har en öppen kommunikation och stödjer varandra genom kriser på det sätt som passar individen.
- ▶ Vi samarbetar med föräldrarna för barnens bästa utifrån föräldrarnas behov.

Respect

- ▶ We treat everyone equally, everyone has equal value.
- ▶ We are curious about our differences and learn from each other.
- ▶ We see each child and address their needs.
- ▶ We are good role models, through our behavior, we show how kids can act.
- ▶ We are happy, positive educators who try to leave our daily stress behind.
- ▶ We have open communication and support each other through crises in a way that suits each individual.
- ▶ We work with parents for the children's best interests based on the needs of parents.



Empati

- ▶ Vi försöker se och ha förståelse för vad andra känner.
- ▶ Vi lyssnar aktivt på varandra och hjälper varandra vid behov.
- ▶ Vi visar alltid omtanke.
- ▶ Alla ska känna tillhörighet.

Empathy

- ▶ We try to see and understand what others feel.
- ▶ We actively listen to each other and help each other if necessary.
- ▶ We always show kindness.
- ▶ Everyone should feel a sense of belonging.



Ansvar

- ▶ Vi tar ansvar för oss själva och vårt arbete, är goda förebilder för barnen.
- ▶ Vi hjälper barnen att utveckla sin självständighet vilket stärker deras självkänsla.
- ▶ Genom att vi lär barnen att vara självständiga lär de sig också att ta ansvar.
- ▶ Vi hjälper barnen att hitta sin motivation, utveckla koncentration, få syn på och ta ansvar för sitt eget lärande.

Responsibility

- ▶ We take responsibility for ourselves and our work, are good role models for children.
- ▶ We help children to develop their autonomy and strengthen their self-esteem.
- ▶ By doing this we teach kids to be independent, they learn also to take responsibility.
- ▶ We help children to find their motivation, develop concentration, to spot and take responsibility for their own learning.



Så här omsätter vi vår
värdegrund i praktiken

How do we turn our
values into practice

Respekt

Det här är viktigt för oss

- ▶ Vi behandlar alla lika, alla har lika värde.
- ▶ Vi är nyfikna på olikheter och lär av varandra.
- ▶ Vi ser varje barn och tar hänsyn till deras behov.
- ▶ Vi är goda förebilder, genom vårt beteende visar vi hur barnen kan agera.
- ▶ Vi är glada, positiva pedagoger som försöker lämna våra vardagsbekymmer hemma.
- ▶ Vi har en öppen kommunikation och stödjer varandra genom kriser på det sätt som passar individen.
- ▶ Vi samarbetar med föräldrarna för barnens bästa.

Respect

This is important to us

- ▶ We treat everyone equally, everyone has equal value.
- ▶ We are curious about our differences and learn from each other.
- ▶ We see each child and address their needs.
- ▶ We are good role models, through our behavior, we show how kids can act.
- ▶ We are happy, positive educators who try to leave our daily stress behind.
- ▶ We have open communication and support each other through crises in a way that suits each individual.
- ▶ We work with parents daily so we know what they want for their children.

Respekt

Så här gör vi

- ▶ Vi har ett öppet klimat där alla vågar uttrycka sig. Vi lyssnar, ser och visar intresse för alla. Alla arbetsuppgifter är lika mycket värda.
- ▶ Vi tar vara på våra olika kulturer och använder oss av dem i verksamheten. Vi tar till oss nya synsätt på ett positivt sätt. Vi är öppna för att ge och ta emot feedback. Vi frågar, lyssnar och reflekterar.
- ▶ Barnen är i centrum, vi är här för deras skull. Vi observerar barnen och ger dem stimulans utifrån deras behov. Vi lyfter barnens styrkor och ger dem positiv feedback.
- ▶ Vi lyssnar på barnen, då förstår de att de är värda att lyssnas på och lyssnar tillbaka.
Barnen gör som vi gör och inte som vi säger.
- ▶ Vi fokuserar på det positiva och tar oss tid att lyssna på och lära känna varandra.
- ▶ Vi vågar prata om våra behov och tar ansvar för våra behov.
- ▶ Vi har en öppen dialog med föräldrarna, lyssnar och tar hänsyn till deras behov. Vi skapar positiva relationer med föräldrarna genom att ge dem tid och berätta om vår verksamhet. Vi svarar alltid på deras frågor och tar feedback på allvar. Vi anordnar sociala sammankomster regelbundet.

Respect

How we do it

- ▶ We have an open atmosphere where everyone can express themselves. We listen, look and show interest in each other. All tasks are of equal worth.
- ▶ We take advantage of our different cultures and make use of them in the preschool activities. We embrace new approaches in a positive way. We are open to give and to receive feedback. We ask, listen and reflect.
- ▶ Children are always in our center focus, we are here for their sake. We observe our children and give them incentives to their needs. We raise children's strengths and give them positive feedback.
- ▶ We listen to the children, then they understand that they are worth listening to and listen back. **Children do as we do and not what we say.**
- ▶ We focus on the positive things and take the time to listen to and to get to know each other.
- ▶ We dare to talk about our needs and take responsibility for our needs.
- ▶ We have an open dialogue with parents, listen and take into account their needs. We create positive relationships with parents by giving them our time and talk about our preschool activities. We always answer their questions and take feedback seriously. We organize social events regularly.



Empati

Det här är viktigt för oss

- ▶ Vi försöker se och ha förståelse för vad andra känner.
- ▶ Vi lyssnar aktivt på varandra och hjälper varandra vid behov.
- ▶ Vi visar alltid omtanke.
- ▶ Alla ska känna tillhörighet.

Empathy

This is important to us

- ▶ We try to see and understand what others feel.
- ▶ We actively listen to each other and help each other if necessary.
- ▶ We always show kindness.
- ▶ Everyone should feel inherece.

Empati

Så här gör vi

- ▶ Vi tar oss tid att verkligen lyssna på varandra, vi visar att vi bryr oss om varandra och hjälper varandra. Vi hjälper barnen att se andras perspektiv och att lösa problem. Vi förklarar att alla kan göra fel. Vi hjälper dem att ställa tillrätta om de har begått ett misstag. Vi lär barnen att stå för det de har gjort och ta ansvar.
- ▶ Vi lyssnar på både barns och vuxnas behov för att kunna möta dem. Vi vuxna är förebilder när vi hjälper varandra.
- ▶ Vi uppmuntrar barnen när de gör snälla saker mot varandra. Vi bryr oss om varandra och ger varandra omtanke och stöd när vi har det svårt. När vi visar omtanke visar barnen omtanke.
- ▶ Vi förklarar för barnen varför det är viktigt att alla ska få vara med. Vi får dem att känna empati för varandra genom samtal och konkreta övningar. och ger dem förståelse för hur deras beteende påverkar andra. Vi lotsar barnen in i leken, hjälper den att komma igång och lär dem att jobba i grupp. Vi hjälper barnen att skapa positiva roller. Vi visar hur viktiga vi är för varandra och att vi respekterar allas åsikter. Vi pedagoger träffas ibland utanför arbetstid för att skapa djupare relationer med varandra.

Empathy

How we do it

- ▶ We take the time to really listen to each other, we show that we care about each other and help each other. We help children to see others' perspectives and to solve problems. We declare that all can make mistakes. We help them put things right if they have made a mistake. We teach kids to stand up for what they have done and take responsibility.
- ▶ We listen to both children and adults so that we understand. We as adults are role models when we help each other.
- ▶ We encourage our children when they do nice things to each other. We care about each other and provide each other with kindness and support when we have a hard time. When we show kindness to kids they show it back.
- ▶ We explain to children why it is important that everyone should be involved. We get them to feel empathy for each other through discussions and practical exercises and give them an understanding of how their behavior affects others. We guide the children into the game, help them to get started and teach them to work in a group. We help children to create positive roles. We show how important we are to each other and that we respect everyone's opinions. We meet occasionally outside of working hours to create deeper relationships with each other.



Ansvar

Det här är viktigt för oss

- ▶ Vi tar ansvar för oss själva och vårt arbete, är goda förebilder för barnen.
- ▶ Vi hjälper barnen att utveckla sin självständighet vilket stärker deras självkänsla.
- ▶ Genom att vi lär barnen att vara självständiga lär de sig också att ta ansvar.
- ▶ Vi hjälper barnen att hitta sin motivation, utveckla koncentration, få syn på och ta ansvar för sitt eget lärande.

Responsibility

This is important to us

- ▶ We take responsibility for ourselves and our work, we are good role models for children.
- ▶ We help children to develop their autonomy, by strengthening their self-esteem.
- ▶ In this way we teach kids to be independent, they will learn to also take responsibility.
- ▶ We help children to find their motivation, develop concentration, to spot and take responsibility for their own learning.



Ansvar

Så här gör vi

- ▶ Vi gör vårt bästa och gör det vi säger att vi ska göra. Vi har en planering för vårt arbete, men är flexibla och kan ändra den utifrån barnens behov. Vi utvecklas som pedagoger och lär barnen ta ansvar för det de säger och gör. Det är vårt ansvar att se varje barns behov så att de kan utvecklas.
- ▶ Vi är lyhörda pedagoger som tar ett steg tillbaka så att barnen får möjlighet att klara sig själva. Vi anpassar också miljön så att barnen har lätt att klara av saker på egen hand.
- ▶ Vi skapar en inre och yttre miljö dit varje barn vill komma varje dag. Vi synliggör barnens läroprocesser genom dokumentation och ger dem mycket positiv feedback.

Responsibility

How we do it

- ▶ We do our best and do what we say we will do. We have a plan for our work, but are flexible and can change depending on the needs. We develop ourselves as teachers and teach children to take responsibility for what they say and do. It is our responsibility to ensure each child's needs so that they can develop.
- ▶ We are responsive teachers who are taking a step back so that children have the opportunity to fend for themselves. We also adjust the environment so that children can manage things on their own.
- ▶ We create an internal and external environment where each child wants to come every day. We highlight the children's learning processes through documentation and provide them with very positive feedback.


Vision

- Vilka drömmar har vi?
Vad vill vi skapa?
- Visionens syfte är att hålla lågan vid liv. Den ska föra oss framåt mot ytterligare framsteg när vi har nått våra mål.

- What dreams do we have?
What do we want to create?
- Vision is intended to keep the flame alive. It will move us forward towards further progress when we have achieved our objectives.



Vision




- ▶ Alla barn som lämnar förskolan Butterfly har utvecklats i sin fulla potential.

- ▶ All children leaving preschool Butterfly has been developed to their full potential.



Vision



- Butterfly barn är självständiga, kreativa, tror på sig själva, vet att de är unika och vågar göra skillnad.

- Butterfly's Children are independent, creative, believe in themselves, know that they are unique, and dare to make a difference.

Hur går vi vidare?

- Visionen ska vara ett levande dokument som ni använder er av i det dagliga arbetet och som ni regelbundet utvärderar och förändrar utifrån er verksamhets behov.
- Skapa regelbundna rutiner för hur ni arbetar med värdegrunden. Till exempel vid varje terminsstart börjar ni med att utvärdera värdegrunden. (Hur har det gått? Är det något som behöver utvecklas?)
- Vid nyanställningar får pedagogerna läsa och skriva under värdegrunden. Vid uppföljningssamtal lyfts värdegrunden upp.

How do we proceed?

- The vision should be a living document which one uses in your daily work and that you regularly evaluate and modify based on your work needs.
- Create regular routines for how we work with our core values. For example, each semester begins with evaluation of our core values. (How has it gone? Is there anything that need to be developed?)
- New employed teachers have to read and sign under our core values. At follow-up calls we question our core values.

Konsekvenser

Om värdegrunden inte efterlevs hur gör vi då?

- **Enskilt samtal** med den person det gäller så fort som möjligt utan att anklaga. Hitta lösningar, diskutera hur vi gör på förskolan.
- **Erinran.** Enskilda samtal med arbetslagsledaren som tar reda orsak och erbjuder hjälp. Detta dokumenteras enligt ett utformat dokument av arbetslagsledaren.
- **Varning.** Enskilt samtal och skriftlig varning från arbetslagsledaren som skrivs under. Tydlig skriftlig varning med beskrivning av konsekvenser.
- **Enskilt samtal** och diskussion gällande konsekvenser med förskolechefen.

Consequences

If values are not respected how do we respond?

- **Personal interview** with the person concerned as soon as possible without accusing. Find solutions, discuss how we are doing at the preschool.
- **Reminder.** Private conversations with team leader to determine cause and offer help. This will have to be documented according to a document drawn up by the team leader.
- **Warning.** Personal interviews and written warnings come from the team leader who you are signed under. Clear written warning with a description of the consequences.
- **Personal interviews** and discussion on impact with the preschool director.