



Butterfly Förskola AB

Verksamhetsberättelse

Gäller för tiden HT 2013-VT 2014

Preschool activity report

Valid for the period FT 2013-ST 2014

Sammanställning av pedagogisk verksamhet på Butterfly Förskola, HT 2013 - VT 2014

Summary of educational activities at the Butterfly Preschool, FT 2013 - VT 2014

Allmän beskrivning, sammanfattning* *General description, summary

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi gör vår bästa för att skapa en rolig, trygg och lärorik verksamhet. Vi ger barnen chansen att upptäcka natur och friluftsliv. Ute i naturen är det lätt att få in lek, samarbete, rörelse, motorik och upptäckariver. Vi uppmuntrar barnen genom vanliga aktiviteter och att prova nya aktiviteter och gå vidare i det som de är intresserade av. Vi utmanar dem genom att ge dem svårare uppgifter när de är redo för att gå vidare och ha bra material som de kan arbeta med. *The preschool should lay the foundation for lifelong learning. We do our best to create fun, safe and educational activities. We give children the opportunity to discover nature and the outdoors. When out in nature, it is easy to integrate play, collaboration, movement, motor skills and discover activities. We encourage the children through ordinary activities and to try new activities and get on with what they are interested. We challenge them by giving them more difficult tasks when they are ready to move forward on and have good materials that they can work with.*

Det är viktigt för oss att alla barn ska respektera varandra och oss vuxna, att de pratar med varandra och behandlar varandra på ett bra och respektfullt sätt. De ska vänta på sin tur och alltid samsas om leksaker och böcker. Vårt fokus ligger på att barn ska vara vänliga, omtänksamma och visa respekt för andra, t.ex. inte störa varandra. De städar alltid efter sig så det är fint för andra. Ställer det på sin plats så att andra kan hitta det. Förberedd miljö har bra påverkan för barns utveckling. *It's important to us that all children should respect each other and us adults, they talk to each other and treat each other well and respectfully. They must wait their turn and always share the toys and books. Our focus is on children to be kind, considerate, and to be polite e.g. do not disturb each other. They always clean up after themselves so it's tidy for others. It is put in it's place so that others can find it. A prepared environment has great influence on children's development.*

Medarbetarnas förhållningssätt och kunskap om ett interkulturellt arbetssätt är viktigt för att förskolan ska kunna bidra till att barn med multikulturell bakgrund får stöd i att utveckla en mångkulturell tillhörighet *Employees' attitudes and knowledge of an intercultural approach is important. The preschool should be able to help children from multicultural backgrounds and support and develop a multicultural affiliation.*

I år var vår huvudsakliga fokus att skapa en miljö där vi hade bättre kommunikation med våra föräldrar. Ett annat område som vi ville fokusera på var vårt samarbete mellan enheterna genom olika aktivitetsdagar, skapande verksamhet och sångsamlingar. *This year our main focus was to create an environment where we had better communication with our parents. Another area that we wanted to focus on was our collaboration between the units through activity days, arts and crafts and song assemblies.*

I år fokuserade vi på att ännu mer involvera föräldrarna under aktivitetsdagar och drop-in dagar. Vi försökte att skapa en miljö som var välkomnande och gav föräldrarna möjlighet att prata öppet med personalen för att lära känna dem bättre. Vi satte bilder upp på anslagstavlan som visade föräldrarna vilka aktiviteter barnen hade deltagit i och

informerade föräldrar om lektionsplanering genom Mitt24 och förskoleappen. Varje vecka diskuterade vi och planerade aktiviteter tillsammans med personalen från Pupporna och skapade aktivitetsdagar som var både roliga och lärorika för barnen.

This year we focused on involving the parents more during activity days and drop in days. We created an environment that was welcoming and gave the parents the opportunity to talk openly with the staff and get to know them better. In the preschool the staff put pictures up on the notice board showing parents what activities the children had participated in and informed parents of lesson plans through Mitt24 and the preschool app. On a weekly basis we discussed and planned activities with Pupporna and created activity days that were both fun and educational for children.

I fråga om att förbättra kommunikationen med föräldrar känner vi att vi har nått vårt mål men vi känner också att vi behöver fortsätta att förbättra våra relationer och försöka skapa en ännu bättre förskolemiljö genom att få föräldrarna att ha mer insyn i vårt arbete. Under det kommande året kommer vi återigen försöka skapa ett föräldrarråd vilket kommer att ge föräldrar mer möjligheter att diskutera vad de vill att deras barn ska lära sig i förskolan och en möjlighet att ge personalen feedback om vår dagliga kommunikation. Vårt samarbete mellan enheterna Pupporna och Fjärilarna blev en stor succé i år och vi kommer att fortsätta utveckla det under det kommande året. / In regards to improving communication with parents as a staff team we feel we have achieved our goal however we feel that we need to continue to improve on our relationships and create a better school environment by getting the parents to have more of an input into our preschool activities. In the coming year we will again try to set up a parents council that will allow parents to discuss what they would like their children to learn in preschool and give the staff team feedback about our daily communications. Our collaboration with Pupporna was a great success this year and we will continue to develop it for the coming year.

Utvärdering av verksamhetens resultat och analys. Evaluation of preschool activities performance and analysis.

I år fokuserade vi oss på att förbättra vår dokumentation av barnens utveckling och informera föräldrar om deras barn utveckling genom förskolans app, Mitt 24 och genom att hålla barnens individuella mappar uppdaterade med deras dagliga arbetet. Vi använde våra loggböcker för att anteckna våra lektionsplaner så att vi kunde registrera och utvärdera vårt arbete. I år fokuserade vi också på BRUK och systematiskt kvalitetsarbete för att dokumentera våra mål, fokus, metod och utvärdering.

This year we focused on improving our documentation of the children's development and informing parents of this development through our preschool app, Mitt 24 and by keeping the childrens folders updated with their school work. We used our logbooks to log our lesson plans so that we could record and evaluate our work. This year we focused on BRUK and the Systematic quality work to document our goals, focus, method and evaluation.

Vi dokumenterade vårt arbete med hjälp av BRUK och genom våra systematiska kvalitetsarbetens mallar. Vår dagliga verksamhet dokumenterades genom våra dagliga personalmöten och kommunicerande genom planeringsdagar och informationsutbyte. På våra planeringsdagar under hela året har vi utvärderat vår dokumentation och sammanställt det för att ge oss en helhetsbild av hur vi utvecklades genom läsåret. I slutet av året har vi haft en årlig utvärderings dag. We documented our work by the use of BRUK and through our Systematic Quality Work templates. Our daily activities were documented through our daily meetings and communicating through planning days and sharing of information. On our planning days throughout the year we evaluated our documentation and put it together to give us an overall picture of how we developed during the school year. At the end of the year we had an annual evaluation day.

Vi använde de månatliga möten för att utvärdera barns utveckling och diskuter aktivitets dagar och drop-in dagar för att komma åt våra framsteg och övervaka förbättringar eller frågor. I början av året gjorde vi inte detta tillräckligt ofta och nu ser vi behov av det eftersom det hjälper oss att förbättra vår verksamhet och vår arbetsmiljö. We use the monthly meetings to evaluate children's development and discuss activity days and drop in days to access the progress and monitor improvements or any issues. At the start of the year we did not do this often enough and now we see the need for it as it helps us to improve our activities and our working environment.

Vi dokumenterade med hjälp av personliga loggböcker, info på Mitt 24 och Förskolans app, bilder och videoinspelningar på aktivitets dagarna, möte med föräldrar, vid barn observationer. Vi kommer att fortsätta att arbeta på och förbättra dessa metoder. We document through log books, BRUK, questionnaires, Mitt24 and our preschool app, photographs, video recordings through activities days, meeting with parents, and children's observations. We will continue to look at and improve these methods.

Under hela höstterminen dokumenterade vi verksamheten och regelbundet diskuterade våra planeringar. Under vår planerings dag innan VT utvärderade vi våra arbetsmetoder och diskuterade om vi behöver ändra våra arbetsmetoder eller ska fortsätta att använda dem. Vi diskuterade var barnen gillar och ogillar och tog hänsyn till detta för vårtermins planering. Vi har börjat arbeta med BRUK som ett kvalitetsredovisnings samt självskattning system för analysering och förbättring av vår pedagogisk verksamhet. Genom vårt utvärderingsverktyg BRUK fokuserade vi på viktiga områden som måste förbättras.

Throughout the autumn term we logged our activities and discussed regularly our class plans. During our planning day after winter we evaluated our work methods and decided if we needed to change our work methods or continue to use them. We discussed the children's likes and dislikes and took this into consideration for the spring term planning. We have started to work with BRUK as a quality accounting and self-assessment system for analysis and improvement of our educational activities. Through our evaluation in BRUK we focused on key areas that need to be improved.

Det finns många faktorer som kan påverka våra målsättningar, t.ex. frånvarande personal kan orsaka ändringar i våra dagliga planer. Personalen måste vara flexibel i sitt arbetssätt och kunna anpassa sina planer där det behövs. Vi måste se till att en bra introduktion ges till vikarier och alltid ha en plan för alla tillfällen. There are many factors that may affect our goals. Throughout the year staff absences may cause our daily plans to change. Staff have to be flexible in their work methods and adjust their plans where needed. We need to give a good induction to the substitute staff and always have a plan in place for any occasion.

Vi har uppföljningsmöten och former för att få tillgång till och övervaka våra kunskaper och utveckla de områden vi behöver förbättra och vidta ytterligare åtgärder. We have review meetings and forms to access and monitor our skills and develop the areas we need to improve and take further action on.

Utvecklingsområden **Areas for development**

Alla i personalen har analyserat vår måluppfyllelse för detta läsår och vi tycker att det finns några område där vi behöver göra förbättringar och som gäller: **All of the staff have analyzed our achievements for this school year and we suppose that there are some areas where we should make some improvements and which concern:**



Kommunikation och samarbete inom personalen på avdelningen/ mellan avdelningarna / mellan personalen och föräldrarna (d.v.s. förbättra kommunikationen vid regelbundna möten och utbyte av information i samband med utvecklingssamtalen, förbättra relationer och kommunikation med föräldrar; förbättra distributionen av information till föräldrar och insamling av denna information). **Communication and collaboration between the staff within the department / between the departments / between the staff and the parents (i.e. we need to improve communication during our regular meetings, develop the relations, share the information during the development conversations; improve the distribution of the information to the parents and the collecting of this information).**



Vårt arbetssätt enligt våra värdegrund / policy / regler för både personalen och barn samt föräldrar. **Our way of work according to our values / policy / rules for both the staff and the children, and the parents.**



Personalens närvarograd. **The staff attendance degree (presents).**



Personalens kompetensutveckling inom sitt yrke, sina kunskaper. **The skill development for the staff within the profession, and knowledge.**



Alla i personalen behöver öva ytterligare samt fullända sina kunskaper och erfarenheter inom Montessori pedagogiken så att vi kan hjälpa barnen att utvecklas på det bästa sättet och förklara till föräldrar hur de kan hjälpa sina barn hemma. Vi i personalen behöver använda flera övningar och mer material för att erbjuda barnen olika slags möjligheter för deras utveckling. Personalen behöver ständigt göra sin kompetensutveckling inom Montessori pedagogiken genom att läsa litteratur, gå på kurser/föreläsningar, samarbeta med de erfarna pedagoger på vår förskola samt utbyta sina kunskaper/observationer inom det pedagogiska laget. **All of the staff needs to practice more and perfect their skills and experience in Montessori teaching methods so that we can help the children in their develop in the best way and explain to parents how they can help their children at home too. We, the staff need to use more exercises and more materials to provide children with different kinds of opportunities for their development. The staff needs to develop their skills in Montessori education constantly by reading books, attending courses / lectures, work with those experienced teachers at our preschool and exchange their knowledge / observations within the teaching staff.**



Vi i personalen behöver fortsätta att använda iPad för att göra pedagogisk dokumentation dagligen samt ladda upp bilder/video ännu mer regelbundet så att vi kan visa upp hur barnen vistas/trivs/utvecklas på förskolan. Vi kan också hitta nya lösningar (t.ex. ladda ner nya appar som kan hjälpa oss att bearbeta bilder/video/anteckningar samt dela dem med varandra på ett lätt och effektivt sätt). **We, the staff, need to continue using the iPad to make pedagogical documentation daily as well as to upload photos / video more regularly so that we can show how the children play / have fun and develop in the preschool. We can also**

find new solutions (e.g. download new apps that can help us to process images / videos / notes and share them with each other in an easy and efficient way).



Vi i personalen kommer att fortsätta att arbeta med Skapande inom barngruppen regelbundet på det sätt som vi brukar göra. Förutom detta så skall vi erbjuda barnen att välja mellan olika slags kreativa ideer så att de själva kan bestämma vad de verkligen vill skapa. Vi skall också hitta nya kreativa lösningar/teman för pyssel och arbeta med olika slags material vilket skall hjälpa att utveckla barnens finmotorik, kreativt tänkande samt förmåga att uttrycka sina känslor och lära sig att samarbeta inom barngruppen. We, the staff will continue to work on arts and crafts within the children group on a regular basis. Besides this we will offer the children to choose between different kinds of creative ideas so that they can decide themselves what they really want to create. We will also source new creative materials.



Vi skall visa barnen flera experiment och observera fler naturens processer med barnen. We will show the children more experiments and observe more nature processes with the children.



Ytterligare kommunikation och förståelse för de olika kulturer och traditioner kommer att hjälpa oss att förbättra våra arbetsmetoder. Further communication and understanding of the different cultures and traditions will help us to improve our work methods.

Vår vision/Our vision

- Alla barn som lämnar förskolan Butterfly har utvecklats i sin fulla potential.
- All children leaving preschool Butterfly has been developed to their full potential.

Butterfly Förskola AB

Askersundsgatan 6
124 67 Bandhagen

www.butterflyforskolan.com