# BUTTERFLY FÖRSKOLA

## INLEDNING

Butterfly Förskola AB bedriver en fristående förskoleverksamhet som regleras av internationella, nationella, kommunala och lokala styrdokument. Grunden för Butterfly Förskolans verksamhet utgår från 100 % barnfokus och de lagar och regler som gäller inom vårt verksamhetsområde.

Alla medarbetare på Butterfly Förskola AB förenas av företagets vision och värdegrund.

Genom ansvarstagande, kontinuerlig kompetensutveckling, gott samarbete samt vårt professionella och flexibla förhållningssätt skapar vi tillsammans en omtänksam miljö samt de bästa förutsättningarna för att alla barn på Butterfly Förskola AB ska få möjlighet att nå sin fulla potential utifrån sina egna förutsättningar.

Verksamhetsplan för läsår 2020-2021 har diskuterats och arbetats fram av förskolans ledning och medarbetare tillsammans på planeringsdag utifrån förra läsårets resultat som kom fram från systematiska kvalitetsarbete samt huvudmannens kvalitetsredovisning.

# STYRDOKUMENT

## INTERNATIONELLA STYRDOKUMENT

**FN:s barnkonvention**

## NATIONELLA STYRDOKUMENT

**Skollagen, (2010:800)**
**LpFö 18, Läroplan för förskola**

## LOKALA STYRDOKUMENT

**Verksamhetsplan**
**Värdegrund**
**Likabehandlingsplan**

# BUTTERFLY FÖRSKOLA

## Uppdrag

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen ska förskolan främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.

Lpfö 18, s. 7

## Vision

Alla på Butterfly Förskola AB ska få möjlighet att nå sin fulla potential utifrån sina egna förutsättningar.

Alla barn som går på Butterfly Förskola AB är självständiga, kreativa, tror på sig själva, vet att de är unika och vågar göra skillnad.

## Värdegrund

Alla medarbetare på Butterfly Förskola AB förenas av företagets värdegrund som handlar om gemensamma och överenskomna värderingar.

Vår värdegrund förtydligas i våra fyra kärnvärde:

**RESPEKT**
**EMPATI**
**SJÄLVSTÄNDIGHET**
**ANSVAR.**

# VERKSAMHETSIDÉ

På vår förskola satsar vi på en bred verksamhet där språk, matematik, naturvetenskap, naturaktiviteter, drama, gymnastik, skapande, musik och rörelse ingår.

Vårt mål är är självständiga och  kreativa barn som tror på sig själva, vet att de är unika och vågar göra skillnad.

Vi stödjer och uppmuntrar barnen till att :

- bli självständiga men också utvecklas i grupp,
- utveckla sin naturliga känsla för ordning, ansvar och hänsynstagande till varandra,
- få förståelse för sin omgivning och uppskatta både sin egen kultur och andras,
- arbeta för att utveckla sin grov- och finmotorik,
- få möjlighet att arbeta med alla sina sinnen,
- utveckla känslan för svenska och engelska språken,
- öka rikedom i uttrycksförmåga och ordförråd samt möjligheten och säkerheten i att använda språken.
- Vi vill så ”frön” i våra barn, det vill säga skapa ett intresse för alla de ämne som barnen kommer att lära sig i skolan.

# BARNSYN

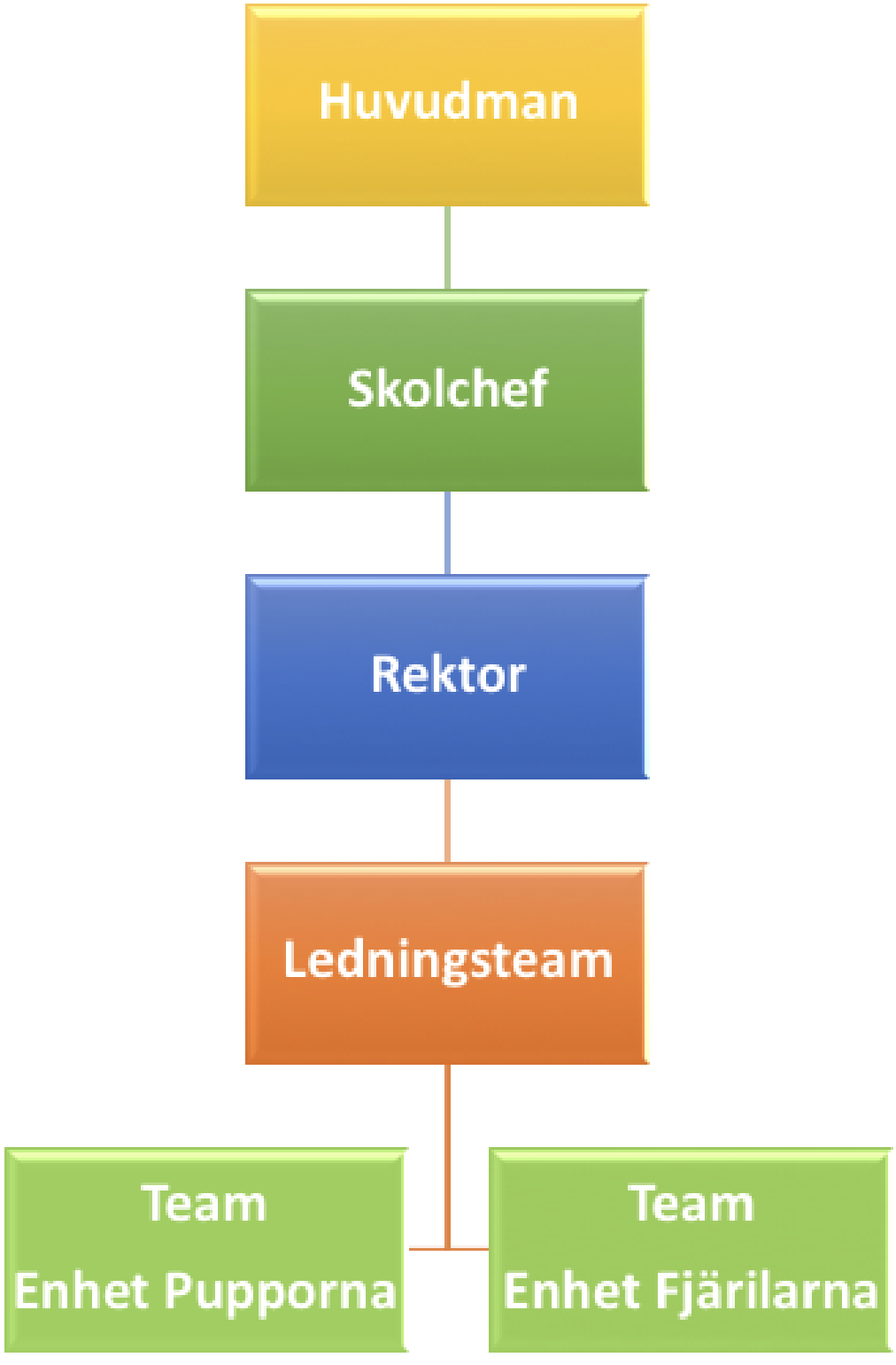
Synen på barndomen har förändrats under tiden och fortsätter förändrats även i dagens samhälle. Alla som arbetar inom förskolans verksamhet har olika erfarenheter från sin barndom, uppfostran och olika utbildningar och har på så vis en bild på hur barn skall fostras.

På Butterfly Förskola AB anser vi att det är bra för barnen att vuxna är olika och har olika värderingar.  Det viktigaste är att vi som vuxna man visar att vi respekterar och lyssnar på varandra. Vi tar med oss det bästa och skapar något nytt.

På Butterfly Förskola AB ser vi våra barn som kompetenta medmänniskor som vill, kan och har mycket att lära både oss vuxna och varandra. Barn har sina egna tankar, hypoteser och teorier och förskolans pedagoger är medforskare som vill ta vara på, pröva och utveckla barnens lärande och kunskapsbyggande.

Vår barnsyn ligger till grund för hur verksamheten planeras och organiseras. Vi ser barnens olikheter som en tillgång. Vi försöker lyfta fram de olika kompetenser som varje barn har och utveckla de vidare. Vi vill hjälpa varje barn nå sin fulla potential utifrån sina egna förutsättningar och bli den bästa versionen av sig själv.

# ORGANISATION



# STRUKTURELLA FÖRUTSÄTTNINGAR

**Huvudman**
Huvudman för förskolan är Butterfly Förskola AB. Styrelsen består av 1 ledamot och 1 suppleant, alla anställda i verksamheten.

**Rektor**
Förskolans enheter leds av rektor som är samtidigt skolchef, företagets VD och verkliga huvudman. Rektorn har förskollärarlegitimation, lärarlegitimation samt en statlig rektorsutbildning.

**Ledningsteam**
Förskolans ledningsgrupp består av rektor, arbetslagsledare samt en förskollärare från varje enhet.
Syftet med gruppen är att utveckla och höja den pedagogiska kvaliteten med fokus på uppföljning, utvärdering och utveckling utifrån läroplanen, årshjulet och våra prioriterade mål.
Ledningsteamet träffas varje vecka för arbetslagsuppföljning med fokus på dialog kring utbildning och pedagogiska utvecklingsfrågor. Ledningsteamet diskuterar både den aktuella utveckling samt de behov som finns på respektive enhet för att nå förväntade resultat.

**Enhetsansvarig**
Varje enhet har en enhetsansvarig förskollärare som fokuserar på pedagogiska utvecklingsfrågor.

**Arbetslagsledare**
Arbetslagsledare leder förskolans arbetslag operativt.

**Enheter**
Butterfly Förskola AB består av två enheter:

- Förskolan Butterfly Pupporna, enhet 200477
- Förskolan Butterfly Fjärilarna, enhet 200457

Enhet Pupporna är en småbarnsavdelning för barn i åldern mellan ca 1-3 år.
Enhet Fjärilarna är en syskonavdelning för barn i åldern mellan ca 3-6 år.

**Personal**
På förskolan finns både legitimerade förskollärare och förskollärare med lärarlegitimation för grundskolans tidiga år. Förskolans barnskötarkåren består av diplomerade barnskötare, språktränare, förskoleassistenter samt medhjälpare som arbetar i förskolans mottagningskök samt vårdar förskolans lokaler.

**Miljö**
Butterfly förskola belägen i ett område med mest hyreshus. I närheten finns flera andra förskolor, grundskolor, skog och gröna ytor. Förskolan har egna gård med sandlådor, cyklar, rutschkanor, sandlådor med sol- och regnskydd, plats för utplanteringar. Men även närmiljö används mycket t.ex. allmän lekplats som ligger strax utanför enhetens lokal samt skogen och olika parker.

# SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Systematiskt kvalitetsarbete innebär att kontinuerligt synliggöra, reflektera och diskutera uppdraget och grundläggande läroplansfrågor.
Vi använder oss av olika verktyg i vårt systematiska kvalitetsarbete:

- Årshjul
- Pedagogisk dokumentation
- Möten - planering, uppföljning och reflektion

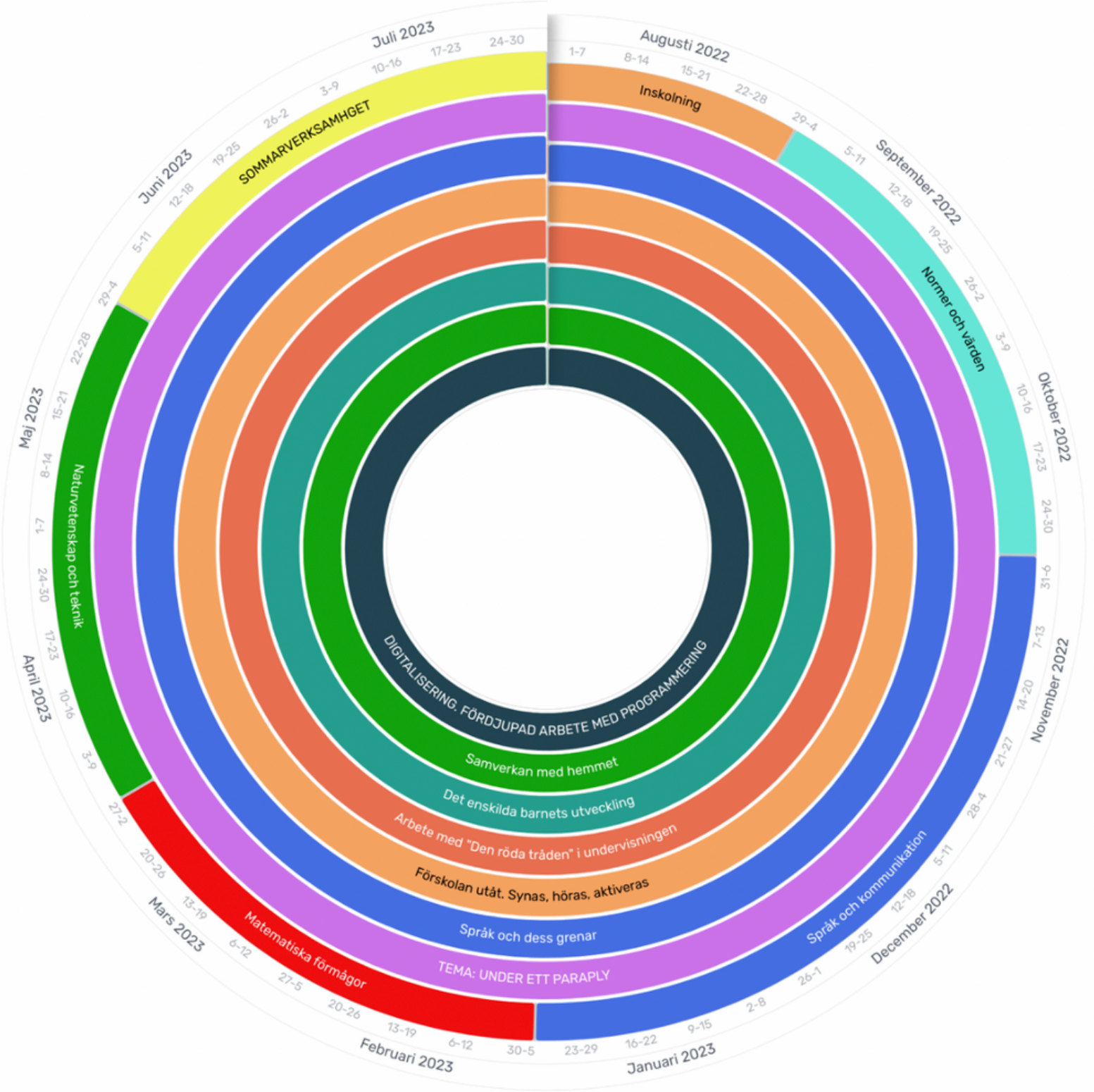
Vårt årshjul bygger på förskolans läroplan och är indelat i fokusområden för vårt pedagogiska arbete med barnen. I detta arbete kommer läroplansmålen naturligt in och genomsyrar den dagliga verksamheten.

Den pedagogiska dokumentationen hjälper oss att granska och synliggöra vårt eget arbetssätt samt få syn på hur barnen gör, ta till vara på barnens frågor, utforskande och intressen och uppmärksamma möjligheterna till lärande i olika situationer.

Arbetslagen använder sig av månadsplanering både på individ - och enhetsnivå. Syftet är att synliggöra hur arbetet utifrån läroplanen sker i praktiken. I månadsplaneringen beskrivs mål/syfte, aktiviteter, förberedelse, introduktion, genomförande, avslutning samt koppling till barnens styrkort.

Uppföljning i arbetslagen sker kontinuerligt under hela läsåret. Varannan vecka har varje enhet ett reflektionsmöte där diskuteras och analyseras barnens möjligheter att utvecklas i vår verksamhet. Barnens lek och lärande, delaktighet och inflytande följs upp genom dokumentation i förskoleappen Tyra.

# ÅRSHJUL


Augusti 2022
1-7
8-14
15-21
22-28
29-4
September 2022
5-11
12-18
19-25
26-2
3-9
Oktober 2022
10-16
17-23
24-30
31-6
November 2022
7-13
14-20
21-27
28-4
December 2022
5-11
12-18
19-25
26-1
Januari 2023
2-8
9-15
16-22
23-29
Februari 2023
30-5
6-12
13-19
20-26
Mars 2023
27-5
6-12
13-19
20-26
27-2
April 2023
3-9
10-16
17-23
24-30
Maj 2023
1-7
8-14
15-21
22-28
29-4
Juni 2023
5-11
12-18
19-25
26-2
Juli 2023
3-9
10-16
17-23
24-30
Inskolning
Normer och värden
Språk och kommunikation
Matematiska förmågor
Naturvetenskap och teknik
SOMMARVERKSAMHGET
TEMA: UNDER ETT PARAPLY
Språk och dess grenar
Förskolan utåt. Synas, höras, aktiveras
Arbete med "Den röda tråden" i undervisningen
Det enskilda barnets utveckling
Samverkan med hemmet
DIGITALISERING. FÖRDJUPAD ARBETE MED PROGRAMMERING

# PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDE 2022-2023

## 1 Digitalisering. Fördjupat arbete med programmering

Vi fortsätter arbete med digitalisering och i år ska ett fördjupat arbete inom ämnet programmering inledas.
Mål:

- Barnen ska ges förutsättningar att skapa grundläggande kunskaper inom ämnet programmering.
- Arbetslaget ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

## 2 Samverkan med hemmet

Samverkan med hemmet måste ske ständigt och oavbrutet. Varje pedagog som är verksam på Butterfly förskola ska skapa tillitsfulla relationer med barnens vårdnadshavare. Relationerna ska bygga på respekt, solidaritet, empati, förståelse för andras situation.
Mål:

- Alla som är verksamma i förskolan ska sträva efter att skapa tillitsfulla relationer med barnens vårdnadshavare för att stärka vårdnadshavarnas förtroende för förskolan och förskolans utbildning.
- Informationen ska delas med vårdnadshavarna omgående i syfte för att förebygga och motverka missförstånd samt föra en kontinuerlig dokumentation.

## 3 Det enskilda barnets utveckling

”Rektorns ledning samt förskollärares ansvar för att undervisningen bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och arbetslagets uppdrag att främja barns utveckling och lärande är förutsättningar för att utbildningen ska utvecklas och hålla hög kvalitet. En sådan utveckling kräver att rektorn och alla som ingår i arbetslaget systematiskt och kontinuerligt dokumenterar, följer upp, utvärderar och analyserar resultaten i utbildningen.”
Lpfö 18, s. 11

Mål:

- Det enskilda barnets utveckling ska dokumenteras systematiskt och kontinuerligt. Dokumentationen ska delas med barnens vårdnadshavare i syfte för att bidra till mer delaktighet och inflytande i förskolans utbildning.
- Det enskilda barnet ska vara delaktigt i dokumentationen och utvärderingen av egna utveckling.

## 4 Förskolan utåt. Synas, höras, aktiveras

Utomhuspedagogiken är en av Butterfly förskolans profiler. Undervisningen i den friska luften är nyttig för vuxna och barn. Utomhusmiljöer används som lärmiljöer och inspirerar till utforskning och experimenterande.

Mål:

- Undervisningen ska planeras och de planerade aktiviteterna ska genomföras i utomhusmiljöer i syfte för att bredda barnens perspektiv och skapar intresse för naturen som ett klassrum/undervisningsrum.
- Läroplansmålen ska vävas in i arbete med de resurserna som utomhusmiljöerna har att erbjuda. Även här är det viktigt med den röda tråden i undervisningen.

## 5 Språk och dess grenar

Språkarbete sker konstant på Butterfly förskola. Syfte med målet den här läsåret är att skapa ett gemensamt förhållningssätt gällande ämnet och arbeta medvetet med olika grenar inom ämnet.

Mål:

- Fortsatt medvetet arbete med språkets fonologi, morfologi, syntax, semantik och pragmatik.
- Medvetet arbete med flerspråkighet och hur flerspråkigheten kan synliggöras och uppmärksammas i förskolans lärmiljöer ännu mer (fördjupad arbete med det interkulturella perspektivet).